



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 76895A4431B82C85DE3BA67E11328543

Владелец: Юнусов Марсель Рамилевич

Действителен с 25.12.2023 до 19.03.2025

### **Принято**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №1» НМР РТ  
протокол №1 от «06» августа 2023 г.

### **Утверждено**

Директор МБОУ «СОШ №1» НМР РТ  
М.Р. Юнусов  
Приказ № 317 от «1» сентября 2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **курса внеурочной деятельности**

### **«Умники и умницы»**

#### **уровень образования**

#### **начальное общее**

#### **1 – 4 классы**

**город Нижнекамск, 2023 г.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планируемые результаты	1 класс
<p><b>Формирование универсальных учебных действий.</b></p>	<p><b>Личностные</b> <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</li> <li>• определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</li> <li>• воспитывать этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>• развивать положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе;</li> <li>• оценивать свои поступки в разных ситуациях;</li> <li>• развивать начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b> <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>• ставить и формулировать проблемы;</li> <li>• осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Регулятивные</b> <i>Ученик научится</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>• адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;</li> <li>• выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</li> <li>• умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи;</li> <li>• работать по предложенному учителем плану.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b> <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в группе, учитывать мнения партнеров;</li> <li>• ставить вопросы;</li> <li>• обращаться за помощью;</li> <li>• формулировать свои затруднения;</li> <li>• предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>• слушать собеседника;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль;</li> <li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>

Планируемые результаты	2 класс
------------------------	---------

<p><b>Формирование универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Личностные</b>  <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;</li> <li>• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</li> <li>• делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</li> <li>• оценивать свои поступки в разных ситуациях;</li> <li>• развивать положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям физической культуры и спортом.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b>  <u>Регулятивные</u>  <i>Ученик научится</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</li> <li>• соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.</li> </ul> <p><u>Познавательные</u>  <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> <li>• осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.</li> <li>• осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные</u>  <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль;</li> <li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>
---	---

**Планируемые результаты**

<p><b>Формирование универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Личностные</b>  <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно отвечать за свои поступки;</li> <li>• уважительно относиться к другим;</li> <li>• уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</li> <li>• сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.</li> <li>• воспитывать этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;</li> <li>• развивать положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям;</li> <li>• оценивать свои поступки в разных ситуациях;</li> <li>• развивать начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b>  <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>• ставить и формулировать проблемы;</li> <li>• осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Регулятивные</b>  <i>Ученик научится</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>• выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</li> <li>• соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями учебной задачи.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b>  <i>Ученик научится</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в группе, учитывать мнения партнеров;</li> <li>• ставить вопросы;</li> <li>• обращаться за помощью;</li> <li>• формулировать свои затруднения;</li> <li>• предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>• слушать собеседника;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>• ученик получит возможность научиться: формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль;</li> <li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>
---	--

<p><b>Планируемые результаты</b></p> <p><b>Формирование универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Личностные</b>  <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;</li> <li>• формировать личностный смысл учения;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b>  <b>Познавательные</b>  <i>Ученик научится:</i></p>
--	---

- навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ставить и формулировать проблемы.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Регулятивные**

##### Ученик научится

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения и вопросы учителей, товарищей, родителей и других людей;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями учебной задачи.

#### **Коммуникативные**

##### Ученик научится

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, высказывать свое мнение;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника.
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>1 класс</b>		
Раздел, тема	Формы организации	Виды деятельности
<b>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления- 1ч.</b>		
Графический диктант <i>, штриховка</i>	Кружковая работа	Познавательная
<b>Развитие концентрации внимания -5ч.</b>		
Поиск девятого	Групповые консультации	Познавательная
Составлять задачи на поиск девятого.	Групповые консультации	Познавательная
Латинские квадраты	Групповые консультации	Досугово-развлекательная

Нахождение способов решения латинского квадрата.	Групповые консультации	Досугово-развлекательная
Составлять латинские квадраты	Интеллектуальные игры	Познавательная
<b>Тренировка зрительной памяти -5ч.</b>		
Буквенные ребусы.	Групповые консультации	Познавательная
Ключи для разгадывания ребусов: - одна буква стоит за другой; -одна или несколько букв находятся на другой букве; - буква или цифра находится в букве; -к букве бежит другая буква или несколько; - с буквы «съезжают», «спрыгивают» другие буквы или одна буква; - буква или несколько идут по букве или буквам; - буквы могут стоят у других букв.	Групповые консультации	Познавательная
Головоломки – лабиринты	Кружковая работа	Познавательная
Рисуночные ребусы.	Кружковая работа	Познавательная
Ключи для разгадывания: - музыкальные ребусы; -запятыя справа и слева; - рисунок вверх ногами; -рисунок в букве; - зачёркивание отдельных букв; - цифры над рисунком	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
<b>Развитие аналитических способностей-6ч.</b>		
Математические горизонталы и коврики.	Интеллектуальные игры	Познавательная
Цифры в буквах.	дискуссии	Познавательная
Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	дискуссии	Познавательная
Моделирование задач типа «Меньше малого»	дискуссии	Познавательная
Работать с суждениями, в которых сравниваются предметы по положению в пространстве (по количеству).	дискуссии	Познавательная
Установим соответствие между элементами различных множеств – решим задачу	Групповые консультации	Познавательная
<b>Совершенствование воображения-5ч.</b>		

Решение логических задач с помощью таблиц и графиков	Интеллектуальные игры	Познавательная
Составлять таблицы и графики.	дискуссии	Познавательная
Поиск задач с верным или неверным решением.	дискуссии	Познавательная
Правильные и неправильные ответы задач	Групповые консультации	Познавательная
Причины появления неправильных ответов	Групповые консультации	Познавательная
<b>Развитие логического мышления-7 ч</b>		
Решение задач	Групповые консультации	Познавательная
Решение комбинаторных задач	Групповые консультации	Познавательная
Составлять задачи по аналогии.	Групповые консультации	Познавательная
Проверять полноту решения задачи	дискуссии	Познавательная
Решение нестандартных задач разных видов	дискуссии	Познавательная
Выделение задачи из предложенных текстов.	дискуссии	Познавательная
Олимпиада	Кружковая работа	Познавательная
<b>Тренировка внимания-4ч.</b>		Познавательная
Анализ результатов олимпиады. Магические квадраты сложения (знакомство)	Кружковая работа	Познавательная
Магические квадраты сложения (знакомство)	Кружковая работа	Познавательная
Обобщающее занятие.	Соревнования	Познавательная

<b>2 класс</b>		
<b>Раздел, тема</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)</b>		
1. Вводное занятие	Кружковая работа	Познавательная
2. Определения. Сквэрворды.	Групповые консультации	Познавательная
3. Ошибки в построении определений. Магические квадраты.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная

4. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах. Способы построения магических квадратов	Групповые консультации	Познавательная
<b>Сравнение - 6 часов</b>		
5. Сходство. Комбинаторные задачи.	Кружковая работа	Познавательная
6. Различие. Работа с таблицами.	Групповые консультации	Познавательная
7. Существенные и характерные признаки. Проверка полноты решения задач.	Групповые консультации	Познавательная
8. Упорядочивание признаков. Сообрази и посчитай.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
9. Правила сравнения. Решение задач	Кружковая работа	Познавательная
10. Цепочка логических рассуждений. Решение задач	Интеллектуальные игры	Познавательная
<b>Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)</b>		
11. Противоположные отношения между понятиями. Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	Групповые консультации	Познавательная
12. Виды отношений. Составление логических задач изученных видов.	Групповые консультации	Познавательная
13. Отношения «род-вид». Оценивание своих результатов.	Кружковая работа	Познавательная
14. Упорядочивание по родовидовым отношениям. Решение задач.	Интеллектуальные игры	Познавательная
<b>Элементы логики (7 часов)</b>		
15. Истинные и ложные высказывания. Установка соответствия между элементами различных множеств.	Групповые консультации	Познавательная
16. Правила классификации.	Кружковая работа	Познавательная
17. Причинно-следственные цепочки. Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	Интеллектуальные игры	Познавательная
18. Рассуждения. Решение нестандартных задач разных видов.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
19. Умозаключения. Работа с моделью задач.	Групповые консультации	Познавательная

20. Геометрические образы в ходе решения задач.	Кружковая работа	Познавательная
21. Ошибка логического и арифметического характера. Планирование решения задачи.	Интеллектуальные игры	Познавательная
<b>Развитие речи (10 часов)</b>		
22. Конструирование образного выражения.	Групповые консультации	Познавательная
23. Математические коврики. Цифровые ребусы	Групповые консультации	Познавательная
24. Задачи о переправах.	Кружковая работа	Познавательная
25. Решение задач.	Кружковая работа	Познавательная
26. Числовые головоломки.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
27. Магические треугольники умножения.	Групповые консультации	Познавательная
28. Игровые головоломки. Головоломки – лабиринты.	Интеллектуальные игры	Познавательная
29. Разгадывание ребусов - предложений.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
30. Знакомство со словарями. Извлечение необходимой информации.	Групповые консультации	Познавательная
31. Изобразительные средства языка: Сравнение, олицетворение. Задачи о лгунах.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
<b>Практический материал (3 часа)</b>		
32. Интеллектуальная викторина.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
33. Составление вопросов и загадок. Головоломки и домино.	дискуссии	Познавательная
34. Обобщение изученного. Логические игры.	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная

**3 класс**

№	Раздел, тема	Формы организации	Виды деятельности
<b>Свойства, признаки и составные части предметов. Сравнение (3 часа)</b>			
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов у третьеклассников.	Групповая: Поисковые операции.	Мозговая гимнастика. Составь новые слова. Логические задачи.
2.	«Шапка для размышлений».	Групповая: Поисковые операции	Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру».

3.	Мозговая гимнастика.	Групповая: Поисковые операции	Знакомство с разными геометрическими фигурами.
<b>Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания. (2 часа)</b>			
4.	Тренировка внимания.	Групповая: Поисковые операции	Тренировка слуховой памяти. Прочитай слова, правильно поставь ударение. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
5.	Поиск закономерностей.	Олимпиады, соревнования	Мозговая гимнастика. Найди буквенную (числовую) Закономерность. Логические задачи.
<b>Действия предметов Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий (4 часа)</b>			
6.	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Интеллектуальные игры	Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Игры на внимание.
7.	Работа со спичками.	Групповая: Поисковые операции	Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию)
8	«Это интересно!»	Групповая: Поисковые операции	Повторение алфавита, игра «Шифровальщик», составляем новые слова, решение логических задач.
9.	Игра «Умники и умницы».	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Тренировка внимания. Составляем новые слова.

**Элементы логики Логические операции «и», «или». Множество.**

**Выражения и высказывания. (10 часов)**

10	Логические задачи.	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Произнеси слово задом наперёд.
11.	«Закодированное слово».	Интеллектуальные игры	Мозговая гимнастика.. Игра «Угадай число». Ответь на вопросы по словам на доске.
12	Игра «Найди фигуру».	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика. Игра «Внимание». Как получилось слово?
13	Поиск закономерностей.	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика.
14	Игра «Фантазёр».	Групповая: Поисковые операции	Ответь быстро на вопросы. Игра «На что похоже?»
15	Разгадывание ребусов.	Групповая: Поисковые операции	Знакомство с ребусами, разгадывание ребусов.
16	«Весёлые вопросы».	Олимпиады, соревнования	Мозговая гимнастика. Кто больше составит вопросов. Нарисуй вид сверху. Логические задачи
17	Игра «Умники и умницы».	Групповая: Поисковые операции	Ответь быстро на вопросы. Тренировка слуховой памяти. Игра в слова.
18	Игра «Внимание».	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика.
19	Измени свойство.	Групповая: Поисковые операции	Тренировка зрительной памяти. Найди 10 отличий. Игра «Измени свойство».

**Развитие творческого воображения Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов». (5часов)**

20	Игра «Так же, как...»	Групповая: Поисковые операции	Ответь быстро на вопросы.
21	Работа с изографами	Групповая: Поисковые операции	Повторить что такое изограф. Разгадывание изографов.

22	Математический марафон.	Групповая: Поисковые операции	Решение логических задач, решение числовых выражений, отгадывание чисел
23	Вопросы – загадки	Групповая: Поисковые операции	Знакомство с разными геометрическими фигурами. Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова.
24	Игра «Выполни просьбы букв».	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Игра «Внимание». Как получилось слово.
<b>Практический материал. Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. (10 часов)</b>			
25	Поиск закономерностей.	Групповая: Поисковые операции	Уровень кругозора.
26	Игра «Умники и умницы».	Групповая: Поисковые операции	Ответь быстро на вопросы. Тренировка внимания.
27	Логические задачи.	Групповая: Поисковые операции	Составляем новые слова.
28	Посмотри и дополни	Групповая: Поисковые операции	Мозговая гимнастика.
29	Что? Где? Когда?	Групповая: Поисковые операции	Интеллектуальная игра
30	Работа со спичками.	Групповая: Поисковые операции	Игра «Художник», вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию).
31	Литературная викторина.	Групповая: Поисковые операции	Тренировка слуховой памяти. Угадай героев сказок, рассказов, повестей
32	Игра «Лабиринт».	Олимпиады, соревнования	Уровень кругозора.
33	Игра «Самый умный».	Исследовательские	Мозговая гимнастика.

		проекты	Запомни и нарисуй. Составь новые слова. Логические задачи.
34	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	Исследовательские проекты	Ответь быстро на вопросы

**4 класс**

Раздел, тема	Формы организации	Виды деятельности
<b>Сравнение - 2 часа</b>		
Повторение основных мыслительных операций.	Кружковая работа	Познавательная
Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности	Интеллектуальные игры	

<b>Тренировка слуховой и зрительной памяти - 2 часа</b>		
Графический диктант, штриховка	Групповые консультации	Познавательная
Логически – поисковые задания		
<b>Многозначные числа - 2 часа</b>		
Чтение и запись многозначных чисел. Работа с информацией. Рассказ о числе по плану.	Групповые консультации	Досугово-развлекательная
Угадывание числа, соответствующего заданным характеристикам: четность-нечетность, количество цифр	Интеллектуальные игры	Познавательная
<b>Задания геометрического содержания 5 часов</b>		
Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям.	Групповые консультации	Познавательная
Ось симметрии. Симметричное вырезание. Поиск, выделение в окружающем мире симметричных предметов,		
Стороны и вершина угла. Различение острых, прямых, тупых и развернутых углов. Применение транспортира для определения градусной меры угла и построение угла заданной величины	Кружковая работа	
Построение окружностей с заданным радиусом или диаметром. Рисование узоров с помощью циркуля		
Построение разностороннего, равностороннего, равнобедренного, прямоугольного треугольника. геометрические игры: Игра «Танграм»	Интеллектуальные игры	Досугово-развлекательная
<b>Логические задачи - 10 часов</b>		
Решение задач с помощью рассуждений. Построение логической цепочки и выведение правила или закономерности	Интеллектуальные игры	Познавательная
Задачи решаемые с помощью графов	Дискуссии	
Решение математических задач с помощью рассуждений		Интеллектуальные игры
Правдолюбцы и лгуны.		
Задачи на планирование действий		
Решение комбинаторных задач		
Решение логических задач		
Математический марафон	Дискуссии	
Решение практических задач на планирование действий. Составление подобных задач		
Решение задач с помощью рассуждений.		
<b>Нестандартные задачи - 10 часов</b>		
Работа с информацией. Чтение, запись римских чисел, их сравнение, сложение и вычитание	Групповые консультации	

Решение практических задач, связанных со временем. Единицы измерения времени		
Выполнять задания поискового и творческого характера. Осуществлять перебор вариантов с помощью правила		
Работа с информацией. Поиск и выделение недостающих или избыточных данных для решения задачи		
Решение задач на смекалку из учебников арифметики	Дискуссии	
Решение задач на смекалку из учебников арифметики		
Решение ребусов, составление подобных ребусов		
Решение ребусов, составление подобных ребусов		
Решение магических квадратов. Составление магических квадратов	Кружковая работа	
Решение магических квадратов. Составление магических квадратов		
<b>Математическая олимпиада - 4 часа</b>		
Выполнение конкурсных заданий. Соревнование эрудитов	Соревнования	
Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	Олимпиады	
Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач		
Подведение итогов		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Задачи - шутки	1	Кружковая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/</a>
2	Поиск девятого	1	Групповые консультации	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM</a>
3	Составлять задачи на поиск девятого.	1	Групповые консультации	
4	Латинские квадраты	1	Групповые консультации	
5	Нахождение способов решения латинского квадрата.	1	Групповые консультации	
6	Составлять латинские квадраты	1	Интеллектуальные игры	
7	Буквенные ребусы.	1	Групповые консультации	
8	Ключи для разгадывания ребусов: - одна буква стоит за другой; -одна или несколько букв находятся на другой букве; - буква или цифра находится в букве; -к букве бежит другая буква или несколько; - с буквы «съезжают», «спрыгивают» другие буквы или одна буква; - буква или несколько идут по букве или буквам; - буквы могут стоят у других букв.	1	Интеллектуальные игры	

9	Головоломки – лабиринты	1	Интеллектуальные игры	
10	Рисуночные ребусы.	1	Игра с ребусами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/</a>
11	Ключи для разгадывания: - музыкальные ребусы; - запятые справа и слева; - рисунок вверх ногами; - рисунок в букве; - зачёркивание отдельных букв; - цифры над рисунком	1	Интеллектуальные игры	
12	Математические горизонталы и коврики.	1	Групповые консультации	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM</a>
13	Цифры в буквах.	1	Групповые консультации	
14	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	1	Диспут	
15	Моделирование задач типа «Меньше малого»	1	Практические задания	
16	Работать с суждениями, в которых сравниваются предметы по положению в пространстве (по количеству).	1	Диспут	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/</a>
17	Установим соответствие между элементами различных множеств – решим задачу	1	Групповые консультации	
18	Установим соответствие между элементами различных множеств – решим задачу	1	Групповые консультации	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM</a>
19	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков	1	Групповые консультации	

20	Составлять таблицы и графики.	1	Групповые консультации	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM</a>
21	Поиск задач с верным или неверным решением.	1	Диспут	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/</a>
22	Правильные и неправильные ответы задач	1	Групповые консультации	
23	Причины появления неправильных ответов	1	Диспут	
24	Решение задач	1	Диспут	
25	Решение комбинаторных задач	1	Групповые консультации	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM</a>
26	Составлять задачи по аналогии.	1	Групповые консультации	
27	Проверять полноту решения задачи	1	Групповые консультации	
28	Решение нестандартных задач разных видов	1	Групповые консультации	
29	Выделение задачи из предложенных текстов.	1	Групповые консультации	
30	Олимпиада	1	Олимпиада	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/</a>
31	Анализ результатов олимпиады. Магические квадраты сложения (знакомство)	1	Групповые консультации	
32	Магические квадраты сложения (знакомство)	1	Групповые консультации	
33	Обобщающее занятие.	1	Групповые консультации	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/</a>

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Цифровые образовательные ресурсы
<b>Свойства, признаки и составные части предметов</b>		<b>4</b>		
1	Вводное занятие	1	Кружковая работа	<a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a>
2	Определения. Сквэрворды.	1	Групповые консультации	
3	Ошибки в построении определений. Магические квадраты.	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
4	Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах. Способы построения магических квадратов	1	Групповые консультации	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
<b>Сравнение</b>		<b>6</b>		
5	Сходство. Комбинаторные задачи.	1	Кружковая работа	
6	Различие. Работа с таблицами.	1	Групповые консультации	
7	Существенные и характерные признаки. Проверка полноты решения задач.	1	Групповые консультации	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
8	Упорядочивание признаков. Сообрази и посчитай.	1	Интеллектуальные игры	
9	Правила сравнения. Решение задач	1	Кружковая работа	
10	Цепочка логических рассуждений. Решение задач	1	Интеллектуальные игры	
<b>Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями</b>		<b>4</b>		

11	Противоположные отношения между понятиями. Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	1	Групповые консультации	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
12	Виды отношений. Составление логических задач изученных видов.	1	Групповые консультации	
13	Отношения «род-вид». Оценивание своих результатов.	1	Кружковая работа	<a href="#">Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</a>
14	Упорядочивание по родовидовым отношениям. Решение задач.	1	Интеллектуальные игры	
<b>Элементы логики</b>		<b>7</b>		
15	Истинные и ложные высказывания. Установка соответствия между элементами различных множеств.	1	Групповые консультации	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
16	Правила классификации.	1	Кружковая работа	
17	Причинно-следственные цепочки. Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	1	Интеллектуальные игры	
18	Рассуждения. Решение нестандартных задач разных видов.	1	Интеллектуальные игры	
19	Умозаключения. Работа с моделью задач.	1	Групповые консультации	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
20	Геометрические образы в ходе решения задач.	1	Кружковая работа	<a href="http://www.mat-raskraska.ru/">http://www.mat-raskraska.ru/</a> <a href="http://razukraska.ru/obuchenie/matematicheskie-raskraski-2-klass.htm">http://razukraska.ru/obuchenie/matematicheskie-raskraski-2-klass.htm</a>

21	Ошибка логического и арифметического характера. Планирование решения задачи.	1	Интеллектуальные игры	
<b>Развитие речи</b>		<b>10</b>		
22	Конструирование образного выражения.	1	Групповые консультации	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
23	Математические коврики. Цифровые ребусы	1	Кружковая работа	<a href="http://www.mat-raskraska.ru/">http://www.mat-raskraska.ru/</a> <a href="http://razukraska.ru/obuchenie/matematicheskie-raskraski-2-klass.htm">http://razukraska.ru/obuchenie/matematicheskie-raskraski-2-klass.htm</a>
24	Задачи о переправах.	1	Интеллектуальные игры	
25	Решение задач.	1	Интеллектуальные игры	
26	Числовые головоломки.	1	Групповые консультации	<a href="http://www.mat-raskraska.ru/">http://www.mat-raskraska.ru/</a> <a href="http://razukraska.ru/obuchenie/matematicheskie-raskraski-2-klass.htm">http://razukraska.ru/obuchenie/matematicheskie-raskraski-2-klass.htm</a>
27	Магические треугольники умножения.	1	Кружковая работа	
28	Игровые головоломки. Головоломки – лабиринты.	1	Интеллектуальные игры	
29	Разгадывание ребусов - предложений.	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Знакомство со словарями. Извлечение необходимой информации.	1	Групповые консультации	
31	Изобразительные средства языка: Сравнение, олицетворение. Задачи о лгунах.	1	Кружковая работа	<a href="http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/">http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/</a>
<b>Практический материал</b>		<b>3</b>		
32	Интеллектуальная викторина.	1	Интеллектуальные игры	

33	Составление вопросов и загадок. Головоломки и домино.	1	дискуссии	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
34	Обобщение изученного. Логические игры.	1	Интеллектуальные игры	

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Цифровые образовательные ресурсы
---	------	--------------	------------------	----------------------------------

<b>Свойства, признаки и составные части предметов. Сравнение</b>		<b>3</b>		
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов у третьеклассников.	1	Групповая: Поисковые операции.	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
2.	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
3.	Тренировка внимания.	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
<b>Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.</b>		<b>2</b>		
4.	Мозговая гимнастика.	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
5.	«Шапка для размышлений».	1	Олимпиады, соревнования	
<b>Действия предметов Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий</b>		<b>4</b>		
6.	Поиск закономерностей.	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
7.	Работа со спичками.	1	Групповая: Поисковые операции	
8.	«Это интересно!»	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
9.	Игра «Умники и умницы».	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
<b>Элементы логики Логические операции «и», «или». Множество.</b>		<b>5</b>		

<b>Выражения и высказывания.</b>				
10	Логические задачи	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
11.	«Закодированное слово».	1	Интеллектуальные игры	
12	Игра «Найди фигуру».	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
13	Поиск закономерностей.	1	Групповая: Поисковые операции	
14	Игра «Фантазёр».	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
<b>Развитие творческого воображения Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».</b>		<b>5</b>		
15	Разгадывание ребусов	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
16	«Весёлые вопросы».	1	Олимпиады, соревнования	
17	Игра «Умники и умницы».	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
18	Игра «Внимание».	1	Интеллектуальные игры	
19	Измени свойство.	1	Групповая: Поисковые операции	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
<b>Развитие творческого воображения Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».</b>		<b>5</b>		
20	Игра «Так же, как...»	1	Интеллектуальные	

			игры	
21	Работа с изографами	1	Групповая: Поисковые операции	
22	Математический марафон.	1	Групповая: Поисковые операции	
23	Вопросы – загадки	1	Олимпиады, соревнования	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
24	Игра «Выполни просьбы букв».	1	Интеллектуальные игры	
<b>Практический материал. Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.</b>		<b>10</b>		
25	Поиск закономерностей.	1	Групповая: Поисковые операции	
26	Игра «Умники и умницы».	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
27	Логические задачи.	1	Групповая:	
28	Посмотри и дополни	1	Поисковые операции	
29	Что? Где? Когда?	1	Олимпиады, соревнования	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
30	Работа со спичками.	1	Групповая:	
31	Литературная викторина.	1	Олимпиады, соревнования	
32	Игра «Лабиринт».	1	Интеллектуальные игры	
33	Игра «Самый умный».	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>

34	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	1	Групповая:	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
----	--	---	------------	--

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Цифровые образовательные ресурсы
<b>Сравнение</b>		<b>2</b>		<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
1	Повторение основных мыслительных операций.	1	Кружковая работа	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
2	Игра «Внимание». Логически - поисковые задания.	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
<b>Тренировка слуховой и зрительной памяти</b>		<b>2</b>		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
3	Игры «Послушай, вообрази», «Закодированное слово», «Поставь точку».	1	Кружковая работа	
4	«Ряды чисел», «Найди фигуру».	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
<b>Многозначные числа</b>		<b>2</b>		
5	Чтение и запись многозначных чисел. Работа с информацией. Рассказ о числе по плану.	1	Кружковая работа	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
6	Угадывание числа, соответствующего заданным	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

	характеристикам: четность-нечетность, количество цифр			
<b>Задания геометрического содержания</b>		<b>5</b>		<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
7	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям.	1	Групповые консультации	
8	Ось симметрии. Симметричное вырезание. Поиск, выделение в окружающем мире симметричных предметов,	1	Групповые консультации	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
9	Стороны и вершина угла. Различение острых, прямых, тупых и развернутых углов. Применение транспортира для определения градусной меры угла и построение угла заданной величины	1	Кружковая работа	
10	Построение окружностей с заданным радиусом или диаметром. Рисование узоров с помощью циркуля	1	Групповые консультации	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
11	Построение разностороннего, равностороннего, равнобедренного, прямоугольного треугольника. геометрические игры:Игра «Танграм»	1	Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
<b>Логические задачи часов</b>		<b>10</b>		
12	Решение задач с помощью рассуждений. Построение логической цепочки и выведение правила или закономерности	1	Групповые консультации	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
13	Задачи, решаемые с помощью графов	1	Интеллектуальные игры	

14	Решение математических задач с помощью рассуждений	1	Дискуссии Интеллектуальные игры	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
15	Правдолюбцы и лгуны.	1	Интеллектуальные игры	
16	Задачи на планирование действий	1		
17	Решение комбинаторных задач	1	Интеллектуальные игры	
18	Решение логических задач	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=pupil&amp;class=43&amp;subject=16</a>
19	Математический марафон		Интеллектуальные игры	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
20	Решение практических задач на планирование действий. Составление подобных задач	1	Интеллектуальные игры	
21	Решение задач с помощью рассуждений.		Дискуссии	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
<b>Нестандартные задачи часов</b>		<b>10</b>		
22	Работа с информацией. Чтение, запись римских чисел, их сравнение, сложение и вычитание	1	Групповые консультации	
23	Решение практических задач, связанных со временем. Единицы измерения времени	1	Групповые консультации	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
24	Выполнять задания поискового и творческого характера. Осуществлять перебор вариантов с помощью правила	1	Групповые консультации	

25	Работа с информацией. Поиск и выделение недостающих или избыточных данных для решения задачи	1	Групповые консультации	
26	Решение задач на смекалку из учебников арифметики	1	Групповые консультации	
27	Решение задач на смекалку из учебников арифметики		Групповые консультации	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
28	Решение ребусов, составление подобных ребусов	1	Групповые консультации	<a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
29	Решение ребусов, составление подобных ребусов	1	Групповые консультации	
30	Решение магических квадратов. Составление магических квадратов	1	Групповые консультации	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
31	Решение магических квадратов. Составление магических квадратов		Групповые консультации	
<b>Математическое олимпиады часа</b>		<b>3</b>		
32	Выполнение конкурсных заданий. Соревнование эрудитов	1	Соревнования	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
33	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1	Соревнования	<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
34	Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач Подведение итогов		<b>Олимпиада</b>	

